

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол №8 от 29.04.2022

УТВЕРЖДАЮ
Приказ №124 от 29.04.2022

Директор МБОУ «Москаленский лицей»

Пелюх О.Н.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В МБОУ «МОСКАЛЕНСКИЙ ЛИЦЕЙ»
обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, нуждающихся в длительном лечении и
получающих общее образование на дому или в медицинских организациях, в
полном объеме образовательных программ в соответствии с индивидуальным
учебным планом, разработанным в соответствии с ФГОС и с учетом
санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации
обучения и воспитания**

1. Общие положения

1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать общеобразовательную организацию, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями от 28 июня 2021 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Стандарт применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года);

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 11.12.2020);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";

- Приказ Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устава МБОУ «Москаленский лицей»;

- Локальных нормативных актов МБОУ «Москаленский лицей».

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: обучающиеся, не имеющие возможности посещать общеобразовательную организацию по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому; общеобразовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.6. Действие настоящего Порядка распространяются на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому.

1.7. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность общеобразовательной организации, в порядок вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.

2. Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ

2.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется общеобразовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся.

2.2. Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.3. Основанием для организации индивидуального обучения является:

- заявление родителей (законных представителей);
- медицинское заключение лечебного учреждения о необходимости индивидуального обучения;

2.4. В соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами, общеобразовательной организацией издается приказ о предоставлении индивидуального обучения по месту его обучения на период, указанный в медицинской справке.

2.5. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация общеобразовательной организации обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.6. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом
- индивидуальным расписанием занятий;
- годовым календарным учебным графиком.

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в общеобразовательной организации, утверждается приказом образовательной организации и согласовывается с родителями (законными представителями).

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется общеобразовательной организации с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов обучающихся, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

2.7. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), а также о переводе из класса в класс и исключениях из общеобразовательной организации вносятся в электронный журнал Дневник.ру общеобразовательной организации.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому, за выполнением общеобразовательных программ осуществляет заместитель директора лицея по УВР.

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.5. В случае обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в ОО создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ОО и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ. Доступность образовательной среды ОО предполагает: доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

свободный доступ детей к материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.

2.6. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

- 1) урочной и внеурочной деятельности;
- 2) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 3) сетевой и др.

2.7. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

2.8. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

2.9. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по их желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы).

2.10. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

2.14. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивно), так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.2. Количество учащихся в классе (группе) определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах (группах) в зависимости от категории учащихся и вариантов программы. Комплектование инклюзивных классов (групп)

производится с учетом требований, установленных в приложении 1 к СанПиН 2.4.2.3648-20.

3.3. При необходимости проводится коррекционная работа детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе адаптированной образовательной программы.

3.6. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

3.7. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или адаптированных общеобразовательных программ, осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций с письменного согласия родителей (законных представителей).

3.8. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем. Если такой возможности нет, сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями).

В случае, когда проведение занятий обучающимся прекращается раньше срока, администрация школы представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения и осуществляется в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, при отсутствии медицинских противопоказаний.

Приложение 1

Директору Москаленского лицея Пелюх О. Н.

Проживающей(го) по адресу _____

Телефон: _____

Заявление.

Прошу Вас организовать моему ребёнку _____

_____ года рождения, обучающейся(муся) _____ класса,

обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с _____

по адресу _____

в период с _____ по _____ на основании

медицинского заключения _____

С нормативным документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом / СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

« _____ » _____ 20 _____ г. _____ / _____ /

ДОГОВОР № _____
о получении образования на дому

р.п. Москаленки

« _____ » _____ 20 ____ г.

МБОУ «Москаленский лицей», именуемое в дальнейшем Организация, с одной стороны, и законный представитель (родитель)

ФИО законного представителя обучающегося

Именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

ФИО обучающегося

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2021 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, Положением «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

дата, ревизия, заключение ПМПК

в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения _____

ревизия медицинского заключения, название медицинской организации

за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение).

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация обязана:

- предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники / учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана / СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития / реализацию СИПР;
- создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;
- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

Организация имеет право:

- составлять расписание занятий с учётом индивидуального учебного плана / СИПР Обучающегося;
- выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

- обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;
- обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объёме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;
- своевременно информировать педагога / классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

- получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося;
- присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий Договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия Договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения

на _____ учебный год.

7. ПОДПИСИ СТОРОН

Директор лицея

О.Н. Пелюх

Законный представитель Обучающегося

подпись

расшифровка подписи

ПРИКАЗ

___ .2022

№ ___ - ОД

Об организации обучения на дому

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2021 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Исылькуль, на основании заключения врачебной комиссии БУЗОО «Москаленская ЦРБ» с рекомендациями обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе на дому и заявления родителей (законных представителей) обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в _____ учебном году обучение на дому обучающихся, согласно списка, назначив им следующих педагогов:

№	Фамилия, имя ученика	Класс	ФИО учителя	Нагрузка в неделю		Период обучения по мед.заключению
				часов	занятий	

2. Специалистам _____

- 2.1. провести обследование обучающихся, получающих образование на дому;
 2.2. разработать рекомендации по проведению коррекционной работы с ними с определением объема и направлений коррекционной помощи;
 2.3. разработать индивидуальные учебные планы / СИПР обучающихся.

3. Назначить заместителя директора по УВР ответственным за организацию разработки и обеспечение реализации индивидуальных планов / СИПР обучающихся, получающих образование на дому, их календарных учебных графиков, индивидуальных расписаний занятий.
 4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор лицея

О.Н. Пелюх

Директор лицея

_____ О.Н. Пелтох

«Утверждаю»

Приложение к Договору о получении

образования на дому от _____

№ _____ «Согласовано» _____

Индивидуальный учебный план на _____ уч. год

Обучающегося _____ класса _____

название АООП в соответствии с заключением ПМПК

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		часов	занятий	
Обязательная часть				
Итого:				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционно-развивающая область				
Логопедия				
Итого:				
Внеурочная деятельность				

С учебным планом ознакомлен(а) / согласовываю

« _____ » _____ 20 ____ г.
подпись / ФИО законного представителя обучающегося

_____ / _____ /

**Недельный учебный план 1-4 классов
(индивидуального обучения на дому) по АООП для детей с нарушением
интеллекта (вариант 1)**

Образовательные области	Количество часов в неделю				Итого
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Учебные предметы					
1. Язык и речевая практика					
Русский язык	2	2	2	2	8
Чтение	2	1	1	1	5
Речевая практика	0,5	0,5	0,5	0,5	3
2. Математика					
Математика	2	2	2	2	8
3. Естествознание					
Мир природы и человека	0,5	1	1	1	3,5
4. Искусство					
Музыка	0,25	0,25	0,5	0,5	1,5
Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,5	0,5	1,5
5. Физическая культура					
Физическая культура	0,25	0,5	0,5	0,5	1,75
6. Технологии					
Ручной труд	0,25	0,5	2	2	4,75
Всего учебных часов	8	8	10	10	36
7. Коррекционно-развивающие занятия					
Логопедические занятия	1	1	1	1	4
8. Внеурочная деятельность					
Кружки	1	1	1	1	4
Итого	10	10	12	12	44

**Недельный учебный план 5 - 6 классов
(индивидуального обучения на дому) по АООП для детей с нарушением
интеллекта (вариант 1)**

Образовательные области	Количество часов в неделю					Итого
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Учебные предметы						
1. Язык и речевая практика						
Русский язык	2	2	2	2	2	10
Чтение	1	1	1	1	1	5
2. Математика						
Математика	3	3	2	2	3	13
Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание						
Природоведение	1	1	-	-	-	2
География	-	1	1	1	1	4
биология	-	-	1	1	1	3
4. Человек и общество						
Мир истории	-	1	-	-	-	1
Основы социальной жизни	0,25	0,5	1	1	1	3,75
История Отечества			1	1	1	3
5. Искусство						
Музыка	0,25	-	-	-	-	0,25
Изобразительное искусство	0,25	-	-	-	-	0,25
6. Физическая культура						
Физическая культура	0,25	0,5	1	1	1	3,75
7. Технологии						
Профильный труд	2	2	2	2	2	10
Всего учебных часов	10	13	13	13	14	63
Коррекционно-развивающие занятия						
Логопедические занятия	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность						
Кружки	1	1	1	1	1	5
Итого	12	15	15	15	16	73

**Недельный учебный план 8-9 классов
(индивидуального обучения на дому) по АООП для детей с нарушениями
интеллекта на 2022-2023 учебный год**

Общеобразовательные курсы			
	8 кл	9 кл	Итого
Чтение и развитие речи	1	2	3
Письмо и развитие речи	2,5	3	5,5
Математика	3	3	6
Биология	1	1	2
География	1	1	2
История отечества	1	1	2
Обществознание	1	1	2
Музыка и пение	0,5	-	0,5
Физкультура	0,5	0,5	1
Трудовое обучение	2	2	4
Социально-бытовая ориентировка	0,5	0,5	1
Итого	14	15	29