



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о ведении дневников

**1. Общие положения**

- 1.1. **Школьный дневник** – основной документ школьника на время обучения, подтверждающий принадлежность последнего к данному образовательному учреждению. Дневник выполняет функции журнала регистрации оценок, полученных на уроках, средства общения учителей и родителей, а также показатель успеваемости ученика.
- 1.2. Его ведение и заполнение регламентируется определенными правилами, которые должны соблюдаться всеми участниками образовательного процесса.
- 1.3. Дневники ведутся в 1-11 классах.
- 1.4. Основное назначение дневника – информирование родителей и обучающихся о:
- составе администрации лицея;
  - педагогах, преподающих в классе;
  - расписании звонков и уроков на неделю и на четверть;
  - расписании занятий кружков, секций, факультативов;
  - заданиях на дом;
  - текущей и итоговой успеваемости обучающихся;
  - пропущеных учебных уроках и опозданиях;
  - замечаниях и благодарностях.

**2. Деятельность обучающихся по ведению дневника**

- 2.1. Заполнение дневника должно быть чётким, аккуратным, своевременным, грамотным.
- 2.2. Первые страницы дневника (Ф.И.О. обучающегося, список преподавателей, расписание на четверть, кружки и факультативы, дополнительные занятия и консультации, индивидуальный маршрут движения обучающегося дом-лицей-дом) заполняются в течение первых двух недель. Расписание уроков в дневниках обучающихся должно соответствовать учебному плану и общешкольному расписанию уроков.
- 2.3. Обучающийся ежедневно записывает домашнее задание в графы того дня, на который оно задано.
- 2.4. Обучающиеся предъявляют дневник по первому требованию учителей и классного руководителя.
- 2.5. Обучающиеся заполняют дневник чернилами синего или фиолетового цвета.
- 2.6. Не допускается присутствие в дневнике посторонних записей и рисунков.

**2.7.** Ответственность за обязательное и аккуратное ведение дневника несет сам обучающийся и его родители (законные представители).

**3. Организация деятельности учителей-предметников по работе с дневниками обучающихся**

**3.1.** Учитель-предметник, оценив ответ обучающегося, выставляет оценку в электронный журнал и рекомендуется одновременно выставлять её в дневник обучающегося, заверяя своей подписью.

**3.2.** Учитель-предметник обязан контролировать запись обучающимися домашнего задания по своему предмету, уделяя особое внимание слабоуспевающим или неуспевающим.

**3.3** Для заметок учителей-предметников и классного руководителя используются свободные графы или специально выделенные страницы дневника. Учитель-предметник имеет право использовать словесные оценки. Они способствуют повышению самооценки ученика и его положительному эмоциональному настрою. Примеры тематики записей:

1. Словесные оценки, похвала
2. Замечания.
3. Благодарности.

**3.4.** Записи замечаний или обращений к родителям делаются корректно, кратко и четко, не унижая достоинства ученика (безграмотность, нарушение норм литературного языка в формулировках, неразборчивый, небрежный почерк, нарушения этикета (бестактность) – недопустимы!).

**4. Деятельность классного руководителя по работе с дневниками**

**4.1.** Классный руководитель обязан довести до сведения обучающихся требования к ведению дневника.

**4.2.** Классный руководитель обязан регулярно, не реже одного раза в две недели, проверять дневники: отражать активность и результативность участия ученика в жизни класса и лицея.

**4.3.** Классный руководитель следит за наличием в дневниках всех оценок, полученных обучающимися в течение недели. В случае необходимости вклеивает распечатанные оценки из электронного журнала за прошедшую неделю.

**4.4.** В конце дневника классный руководитель выставляет итоговые сведения об успеваемости, посещаемости и пропусках обучающихся, подтверждая эту запись своей подписью.

**4.5.** Классный руководитель должен строго следить за обратной связью со стороны родителей.

**4.6.** На первой неделе после каникул классный руководитель должен проверить наличие подписи родителей под четвертными оценками.

**4.7.** Оценки в дневник выставляются чернилами синего или красного цвета.

**4.8.** Классный руководитель имеет право использовать словесные оценки. Примеры тематики записей:

- расписание работы секций, проведения факультативных занятий, занятий проектной деятельностью и т.п.;
- текущий учёт знаний обучающихся;
- итоговый учёт знаний;
- качество и частота проверки дневников классным руководителем;
- наличие подписи родителей в дневниках обучающихся за четвертные оценки, за неделю и под всеми замечаниями и предложениями учителей;
- своевременное заполнение граф для домашнего задания;
- культура ведения дневников обучающимися, соблюдение единых требований к ведению дневников;

6.2. Контроль ведения дневников осуществляется администрацией лицея.

6.3. По итогам административного контроля, администратор, проводивший проверку дневников, составляет справку, в которой указывает выявленные нарушения, формулирует замечания и дает рекомендации по устранению нарушений за определенный период времени.

6.4. По результатам контроля ведения дневников администрация имеет право на поощрение и дисциплинарное взыскание классных руководителей.

1. Замечания.
2. Благодарности.
3. Объявления.
4. Рекомендации ("Прошу обратить внимание на...").
5. Информирование родителей об успехах их детей.
6. Извещение родителей о предстоящей совместной деятельности в лицее.

7. Обращения к родителям. Записи замечаний или обращений к родителям делаются корректно, кратко и четко, не унизяя достоинства ученика, и без каких-либо намеков в адрес родителей по поводу плохого воспитания детей (безграмотность, нарушение норм литературного языка в формулировках, неразборчивый, небрежный почерк, нарушения этикета (бестактность) – недопустимы!).

4.9. Классный руководитель обязан контролировать заполнение обучающимися:

- лицевой стороны обложки;
- записи названия предметов;
- фамилий, имен, отчеств учителей;
- расписание уроков, факультативных занятий;
- названий месяцев и числа;
- своевременное заполнение граф для домашнего задания;
- наличие памяток «Индивидуальный маршрут движения обучающегося дом-лицей-дом»;
- аккуратность, грамотность записей.

## 5. Деятельность родителей

- 5.1. Родители еженедельно просматривают и подписывают дневник.
- 5.2. 1 раз в четверть родители подписывают сводную ведомость в конце дневника.
- 5.3. Родители подписываются под всеми замечаниями, предложениями учителей.
- 5.4. Родители несут ответственность за наличие дневника у обучающегося.
- 5.6. Не допускается письменное комментирование записей в дневнике со стороны родителей.

## 6. Деятельность администрации лицея

- 6.1. Администрация лицея осуществляет контроль ведения дневников обучающихся 1-11 классов по следующим критериям:
  - правильность, аккуратность, полнота информации в заполнении 1-3 страниц дневника;
  - первая страница с личными данными и данными учебного заведения;
  - информации о педагогах класса;
  - расписание уроков на текущую неделю;
  - расписание звонков на уроки;